

# РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ СОЦИОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КАК НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Т. А. Михайлова, Е. С. Студеникина**

Михайлова Татьяна Александровна

Эл. почта: tatanastydent@yandex.ru. ORCID 0009-0003-3545-8847.

Студеникина Елена Станиславовна

Эл. почта: el.studenikina@yandex.ru. ORCID 0000-0002-2203-3423.

Кубанский государственный университет, ул. Ставропольская, 149, Краснодар, 350040, Россия

*Аннотация.* Социальный запрос на изучение физической культуры и спорта (массового и профессионального) социологическими методами существует в России уже более ста лет. Физкультура и спорт являются неотъемлемыми частями общественной, культурной, а также социально-политической жизни. В разные исторические периоды на первый план выходили вопросы изучения ценностных ориентаций и мотивации, социализации через спорт, воспитания и оздоровления, отношения к физкультуре, проблематика олимпийского и массового спортивного движения и др. Все это можно обнаружить в научных публикациях отечественных социологов и других ученых социально-гуманитарного профиля. Между тем анализ социологических публикаций по данной тематике и их систематизация, за исключением работы отечественного социолога О. А. Мильштейна, практически не проводились. В данной работе с помощью сравнительно-исторического и проблемно-хронологического подходов проведен научный анализ разнообразных источников: брошюр, статей и монографий, диссертаций и периодики. В результате выявлены основные тематические направления социологических исследований физической культуры и спорта в России, особенности проведения социологических исследований в разные исторические периоды. Процесс институционализации социологии спорта рассматривается в тесной связи с процессами институционализации российской социологии. Кроме того, авторы изучают преподавание в российских вузах учебных курсов по социологии физической культуры и спорта. Этот процесс начался в 1920-е гг., а затем был прерван. Вновь к данным дисциплинам отдельные вузы стали возвращаться в конце 1960-х, а их широкое распространение началось в конце XX — начале XXI в., что связано с признанием в стране социологии и общественным запросом на изучение спортивной тематики. В 2000–2020-х гг. можно констатировать увеличение числа научных публикаций по социологии физической культуры и спорта, а также появление целого ряда учебных пособий по данному направлению.

*Ключевые слова:* российская социология, спорт, физическая культура, социология физической культуры, социология спорта, социологические исследования спорта.

## Введение

Одним из отраслевых направлений в рамках отечественной социологической науки является социология спорта, общественный запрос на которую был разнообразен в зависимости от социокультурной и политической ситуации в стране. Зарождение социологии физической культуры и спорта, как и других отраслей в структуре научных знаний о физической культуре, обусловлено объективными причинами — необходимостью решения различных социальных задач.

Однако, как отмечают И. М. Быховская и О. А. Мильштейн, «освещение социологии спорта как одного из отраслевых направлений в рамках отечественной социологической науки не получила пока адекватного освещения в трудах по истории

развития последней по причине традиционного противопоставления высокого (духовного) и низкого (телесного), при котором все связанное с телесными практиками причисляется к проблемам “второсортным”» (Быховская, 2017).

Между тем на содержании и направленности публикаций по социологии физической культуры и спорта (где долгое время был уклон в социально-философскую, социально-историческую, социально-политологическую исследовательскую проблематику) сказалось и отсутствие профессионально подготовленных социологов в данной области. В России специальность «Прикладная социология» была введена на философском факультете МГУ (на отделении научного коммунизма) в 1977 г. (Осипова, 2005). Л. Н. Москвичев отмечает, что в стране до окончания 1980-х гг. практически не существовало квалифицированных социологов, поскольку отечественные исследователи 1950–1980-х гг. чаще всего защищали ученые степени по философским, экономическим, историческим, психологическим и другим наукам (Москвичев, 2004).

Несмотря на долгое отсутствие в СССР официального признания социологии как науки, до революции 1917 г., по словам П. А. Сорокина, в России «многие социологические проблемы обязательно рассматривались в лекционных курсах, посвященных праву, экономике, теории и философии истории, политическим наукам, криминологии, этнографии и т.д.» (Сорокин, 1992).

## Основные этапы развития социологии спорта в России

### *Дореволюционный период*

Интерес к социологическим познаниям общественных процессов берет начало со спонтанно появившихся семинарских кружков и обществ. С середины 1850 г. гг. преподаватели университетов последовательно внедряли в лекционные и семинарские занятия по различным дисциплинам социальные темы, наполненные социологическим материалом, статистическими данными и пр. (Кукушкина, 2004).

Например, в частном Петербургском психоневрологическом институте В. М. Бехтерева в начале XX в. началась работа социологического семинара (курса лекций) под руководством всемирно известных ученых: социолога, историка и правоведа профессора М. М. Ковалевского и социолога, философа профессора Е. В. Де Роберти, которые в дальнейшем открыли там первую в России кафедру социологии (1908 г.). По воспоминаниям П. А. Сорокина, по этой причине (хотя были и другие) он выбрал данный частный институт, где по прошествии времени добился репутации выдающегося студента и многообещающего молодого ученого, которому поручили быть председателем на семинарах этих профессоров, секретарем у М. М. Ковалевского, а также читать лекции по социологии в институте П. Ф. Лесгафта и в других учебных заведениях (Сорокин, 1992).

В конце XIX — начале XX в. в России наблюдается всплеск интереса к проблемам спорта и физического воспитания: осознавая серьезность и значительность физической подготовки для будущего каждого, представители русской интеллигенции, в лице врачей, педагогов, общественников, активно пропагандировали эти идеи (Суник, 2010).

К косвенным предпосылкам, предшествующим появлению отечественной социологии физической культуры и спорта, можно отнести факт чтения с 1909 г. в стенах учебного заведения имени П. Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург) систематических

курсов по социологии М. М. Ковалевским, Е. В. Де Роберти, К. М. Тахтаревым, а позже П. А. Сорокиным (Сорокин, 1992).

Возможно, это связано с тем, что Петр Францевич Лесгафт изначально большое внимание уделял социальным и гуманитарным наукам, ставил задачу комплексного изучения человека, благодаря сотрудничеству естественных и общественных дисциплин. Свою систему П. Ф. Лесгафт называл «физическим образованием». Ученый так определял цели воспитания и образования: «гармоническое, всестороннее развитие деятельности человеческого организма должно составлять общую цель воспитания и образования, задачи которых только в частности отличаются между собою: воспитание захватывает в свою область нравственные качества человека и его волевые проявления, следовательно способствует выработке нравственного характера лица, между тем как образование имеет в виду систематическое умственное, эстетическое и физическое развитие» (Лесгафт, 1951; Суник, 2010).

Формирование взглядов П. Ф. Лесгафта базировалось на философских и социологических теориях XIX в. Изучение социологии ставилось в тесную связь с педагогическим процессом, т.е. задачей было научить студентов понимать жизнь человеческого общества и те требования, которые общество предъявляет человеку (Суник, 2010).

Ученый совет лесгафтовских курсов поддержал идеи М. М. Ковалевского и с начала 1911 г. утвердил в качестве штатного преподавателя социологии К. М. Тахтарева, который вместе с П. А. Сорокиным преподавал общий курс социологии и читал спецкурс по истории общественных институтов. После смерти П. Ф. Лесгафта М. М. Ковалевский более двух лет был директором высших курсов. 13 ноября 1916 г. первое учредительное собрание общества имени М. М. Ковалевского состоялось именно в здании курсов П. Ф. Лесгафта (Сорокин, 1992).

### *Советский период*

В России после революционных событий 1917 г. и окончания войн наметилась некоторая стабильность в социальной и экономической сферах, что благоприятно отразилось на осуществлении плановой и последовательной политики в области физической культуры и спорта (Нурдыгин, Рыжкин, Немцева, 2019). Среди событий, которые значительно повлияли на формирование физкультурно-спортивного движения и на физкультурную науку, были: «отказ от абсолютно военизированного характера физкультурного движения, выработка новых форм физкультурно-спортивной практики (появление физкультурных кружков при фабриках и заводах, профсоюзных клубах, фабзавкомах и месткомах и пр.), повсеместное привлечение больших масс молодежи и внедрения в их быт занятий физкультурой» (Нурдыгин и др., 2019).

Начиная с 1920–1930-х гг. развивается отраслевая социология, происходит институционализация научных социологических центров, обособляется социология физической культуры и спорта от других социологических дисциплин, а также от других спортивных наук.

Социологическая проблематика в области физической культуры и спорта (социокультурные факторы и социальные функции физической культуры и спорта, их социальная природа и пр.) длительное время существовала в смежных научно-дисциплинарных пространствах — историко-культурных, социально-философских, социально-педагогических, т.е. работы носили характер «дисциплинарно размытого» научного жанра. В 1930-х гг. из учебных курсов педагогического профиля выделилось

относительно самостоятельное направление «Теория и методика физического воспитания» и началось дальнейшее обособление отдельных социально-гуманитарных ветвей, в том числе и социологии спорта (Быховская, Мильштейн, 2017).

В рамках лекционных курсов по аспектам теории физического воспитания в ГИФО им. П. Ф. Лесгафта (Государственный институт физического образования имени П. Ф. Лесгафта), которые читала профессор А. А. Красуская, в 1927 г. выделилось три дисциплины: теория физического воспитания, биомеханика, социологические основы физической культуры (Суник, 2010).

Начало институционализации социологии спорта как учебной дисциплины в СССР можно отнести к 1928 г., когда кафедру социологических основ физической культуры возглавил ректор института П. Ф. Лесгафта, специалист в области социальной гигиены, профессор Е. Ю. Зеликсон. В этом же году был введен одноименный курс для студентов в институте П. Ф. Лесгафта и в ГЦИФК (Государственный центральный институт физической культуры) в Москве, где лекции читал ректор А. А. Зикмунд (Суник, 2010; Городилин, 2001; Михайлова, 2017).

Физкультурно-спортивная проблематика в текстах научных работ, брошюрах и выступлениях этого периода в основном связана с задачами пропаганды массового физкультурного движения, осмысления массового спорта как социального средства оздоровления населения и улучшения человека как производительной силы; поднимались также идейно-теоретические и социально-просветительские вопросы развития и состояния физической культуры и спорта, физического воспитания и пр. По словам И. М. Быховской, спортивная тематика была «густо окрашена революционными тонами и красками, насыщена призывами и декларациями» (Быховская, 2017).

Наглядным примером является издание специальных методических пособий, предназначенных для проведения «Вечера физкультуры в клубе», в которых были даны программы вечеров и темы бесед (например, «Как и когда заниматься физкультурой? Как стать здоровым, занимаясь гимнастикой и спортом? Физическая культура трудящихся. Физическая культура и быт» и др.), творческое обустройство клуба и т.д. Особый интерес для нас как социологов представляют инструкции «Вечера вопросов и ответов по физкультуре». Целью беседы с рабочими было «выявление и учет запросов и интересов со стороны рабочей массы по физкультуре и спорту, разрешение практических вопросов, связанных с использованием методов физкультуры и спорта, возбуждение интереса к физической культуре вообще и в частности к проведению ее на данном предприятии» (Истягина-Елисеева, 2018).

В качестве методов социологического исследования преимущественно использовалось наблюдение и описание социологических аспектов физической культуры и спорта. В это время вышли работы А. А. Зикмунда (1924) «Советская физкультура. Цель, средства, методика», И. А. Жолдака (1930, 1932) «Борьба за массы в международном спортивном движении» и «Мировая спартакиада», Н. А. Семашко (1926) «Пути советской физкультуры», Н. А. Семашко и Б. А. Чеснокова (1928) «Энциклопедический словарь по физической культуре», Н. И. Подвойского (1925) «Международное красное спортивно-гимнастическое движение и его основные задачи», Л. В. Геркана (1925) «О корригировании физкультурных вредностей профессионального труда», Л. В. Луначарского (1930) «Мысли о спорте», Е. П. Радина (1924) «К вопросу о советской физкультуре и новом быте», В. А. Старикова (1925) «Физическая культура трудящихся» и др.

В данный период приобретают особую значимость специализированные социологические исследования, изучение социально-классовой и социально-профессиональной структуры общества, изучение быта, образа жизни и бюджета времени (в том числе изучение места физкультуры в быту граждан), которые помимо результатов переписи населения опирались на социологические методы исследования: анкетирование и интервью. В результатах проведенных исследований содержались ценные социологические подходы и идеи, значимые и сегодня.

В качестве примера можно сослаться на исследования С. Г. Струмилина (1922–1924), который одним из первых начал проводить социологическое изучение рабочего быта в семьях городов центра страны методом анкетирования, в том числе с целью установить, какое место в совокупном бюджете времени отводится физической культуре и спорту (Струмилин, 1924). В это время проводились и другие исследования бюджета времени (досуга) населения страны (учащихся, рабочих, инженеров, служащих, крестьян и пр.), включавшие вопросы о месте физической культуры и спорта, как отдельными учеными (Михеев, 1932; Альтшуллер, 1924; Иткинд, 1933 и др.), так и различными структурами (региональными отделениями профсоюзов, научными институтами, Народным комиссариатом труда и пр.) (Сидорчук, 2021).

Изучался и социальный состав участников физкультурного движения. Так, Суник (2010) приводит статистический анализ итогов Первой Всесоюзной Спартакиады (1928 г.), напечатанный в журнале «Физкультура и спорт» под названием «Социальное лицо спартакиады». Согласно представленным данным, общее количество участников Спартакиады вместе с судьями и врачами — 7225 человек, возраст мужчин-участников — от 22 до 26 лет, женщин — от 17 до 21 года. По роду занятий: рабочих — 23,7%, служащих — 38,7%, учащихся — 16,4%, военнослужащих — 8,8%, крестьян — 0,4% и пр. В Спартакиаде всего приняли участие представители 36 национальностей. По спортивному стажу наибольшее количество выступающих занималось физкультурой 3–5 лет — 37,2%, 1–2 года — 18,8%, спортсмены со стажем не свыше 10 лет — 17,9%, от 11 до 15 лет занятий — 5%, 16–20 лет — 2,7%, 21–25 лет — 0,9%, свыше 25 лет — 0,4% (Суник, 2010).

С середины 1930-х гг. социологические исследования ушли из интеллектуального обихода общества, но полностью изучение спорта не прекращалось. Одним из направлений исследований в этот период была ориентация на обоснование и реализацию Всесоюзного физкультурного комплекса «ГТО СССР».

После окончания Великой Отечественной войны в стране наблюдается постепенный поворот к возрождению социологии. В 1946 г. в Институте философии Академии наук был создан социологический сектор, который преимущественно занимался изучением и критикой зарубежных социологических концепций.

На спортивном поприще в послевоенное время наметилось расширение социокультурных связей России с зарубежными странами. В. И. Жолдак (1994) отмечает, что «прежде всего международные спортивные встречи советских и зарубежных спортсменов, социологический анализ прогнозов развития спорта, в том числе спорта высших достижений, выявили и подтвердили необходимость и целесообразность развития и обеспечения высокого спортивного мастерства наших спортсменов и их систематического участия в состязаниях на мировых аренах».

В своем исследовании анализа послевоенного физкультурного движения А. В. Сперанский указывал на то, что «успешный выход советских атлетов на международную арену способствовал укреплению позиций СССР в мире и повышению общего

уровня мирового спорта» (Сперанский, 2022). Кроме того, он отмечал, что в это время были проведены мероприятия, направленные на увеличение числа спортивных специалистов, совершенствование программ по физическому воспитанию населения, повышению массовости спорта. А. В. Сперанский также обратил внимание, что произошли некоторые изменения в профессиональном статусе спортсмена, например, в декабре 1947 г. тренировки и соревнования элитных спортсменов (члены сборных команд СССР) были признаны работой.

Вопросы физкультуры и спорта находят отражение и в партийных документах. Например, в Программе КПСС (Коммунистическая партия Советского Союза) 1961 г. говорилось о воспитании нового человека, «гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство», где основным условием физического совершенства являлось хорошее здоровье и гармоническое физическое развитие человека (Столбов, 1984).

В это время вышли работы А. И. Крячко (1948) «Физическая культура», Г. И. Кукушкина (1950, 1953) «Роль физического воспитания в развитии личности советского спортсмена» и «Советская физическая культура — важное средство коммунистического воспитания» и пр. В 1951 г. Н. И. Пономарев первым представил и защитил кандидатскую диссертацию «Классовая сущность профессионализма и “любительства” в буржуазном спорте» (Городилин, 2001; Фомин, Починкин, Котов, 2000).

В 1950-е гг. поднимался вопрос научного изучения физического воспитания как общественного явления, и уже в 1955 г. отчетный доклад «Физическое воспитание как общественное явление» представил советский социолог Н. И. Пономарев, который объяснил соотношение физического воспитания с культурой, военным делом, производством и т.д. (Суник, 2010).

В дальнейшие годы в стране происходило формирование социологических институтов и социологического поля исследований, в том числе и расширение тематики проводимых в то время социологических исследований физической культуры и спорта.

Примером положительной динамики развития в те годы социологии спорта является образование в 1961 г. в ЦНИИФК (Центральный научно-исследовательский институт физической культуры) сектора истории, организации и социологии физкультурного движения (Жолдак, 1994). В 1963 г. был создан сектор социологических проблем физкультурного движения и системы физического воспитания ЦНИИФК под руководством профессора Г. И. Кукушкина, в центре внимания которого находились разработки по двум основным темам — «Физическая культура и труд» (лаборатория В. И. Жолдака) и «Физическая культура по месту жительства» (исследования М. Д. Рипы, Х. А. Фаткуллина, И. И. Переверзина и др.). К концу 1960-х гг. сектор насчитывал около 50 штатных научных сотрудников (Городилин, 2001; Быховская, 2017; Пирог, 1991).

Более того, в 1963 г. В. А. Артемов поднял вопрос о социологии спорта как учебной дисциплине. Подчеркивалось, что «в наших специфических условиях нельзя успешно решить задачу формирования научного мировоззрения без систематического изучения всей совокупности вопросов, охватываемых проблемой “физическая культура и спорт как общественное явление”» (Артемов, 1963).

Знаменательным событием для развития социологии спорта была подготовка О. А. Мильштейном первого в СССР лекционного спецкурса «Социология спорта» и дальнейшее его прочтение для студентов 3-го курса Омского государственного

института физической культуры (1968). В дальнейшем, по инициативе ученого, последовало открытие в Белорусском институте физической культуры первой в стране аспирантуры по социологии спорта (Суник, 2010).

В этот период продолжался процесс институционализации социологии спорта в отечественной науке: в структуре Советской социологической ассоциации АН СССР в 1968 г. была сформирована Центральная научно-исследовательская секция (комитет) по физической культуре и спорту (Городилин, 2001; Жолдак, 1994). Первым ее председателем был избран А. Д. Новиков. Именно он стал одним из восьми основателей Международного Комитета социологии спорта (International Committee for the Sociology of Sport (ICSS)) при ЮНЕСКО (Михайлова, 2017). Другой советский ученый О. А. Мильштейн в 1969–2000 гг. был членом Международного Комитета социологии спорта (Суник, 2010).

Интерес к социологическим проблемам физической культуры и спорта был настолько велик, что в конце мая 1966 г. прошла Первая Всесоюзная конференция по социологическим проблемам физической культуры и спорта, где среди прочих выступали В. И. Жолдак с темой «К вопросу о месте физической культуры в бюджете времени трудящихся», А. Д. Новиков и П. С. Степова «К вопросу о предмете и методах конкретных социологических исследований физической культуры и спорта», Г. Д. Харабуг «Закономерности связи физической культуры с другими сторонами культуры общества» и пр. (Материалы I Всесоюзной конференции по социологическим проблемам физической культуры и спорта, 1966). В 1974 г. в Уфе состоялась вторая Всесоюзная конференция по социологическим проблемам физической культуры и спорта, где среди прочих вопросов обсуждались, в частности, предмет социологической теории физической культуры и спорта, социально-психологические проблемы физической культуры и спорта, проблемы прогнозирования, управления и развития физической культуры и спорта, становление науковедческой базы социологии физической культуры и спорта, разработка и проведение учебного курса «Социология физической культуры и спорта». Были представлены работы Н. И. Пономарева «О предмете марксистской социологии физической культуры и спорта», В. А. Киселева «Физическая культура как элемент культуры развитого социализма», К. Т. Рзаева «Влияние физической культуры и спорта на формирование духовного облика советских рабочих», В. И. Столярова, М. Я. Сараф «Ценностный аспект изучения физической культуры и спорта», Ю. Н. Теппера, Р. Н. Петруша «Физическая культура как общественная ценность социалистического общества» и др. (Материалы II Всесоюзной конференции по социологическим проблемам физической культуры и спорта, 1974). На Третьей Всесоюзной конференции по социологическим проблемам физической культуры и спорта (г. Цахкадзор, 24–26 мая 1977 г.) рассматривались культурологические основы социологии физической культуры и спорта, проблемы спорта и мира, исследования физической культуры и спорта как средства социализации и воспитания личности, пропаганда физической культуры и спорта и пр. Предлагались идеи будущих разработок теоретических и эмпирических исследований в области социологии физической культуры и спорта, расширение и углубление тематики исследований, их усовершенствование, тиражирование, качество работ и использования информации (Жолдак, 1994).

В физкультурно-спортивном разделе тематического поля социологических исследований 1960-х гг. поднимались вопросы раскрытия социальной природы и социальных функций физической культуры и спорта через изучение соотношений

«игра — труд», «игровое — утилитарное» в физическом воспитании; рассмотрение физической культуры и спорта как феномена культуры; как варианта социальной деятельности; разновидности общественных отношений; высказывались мысли подробной детализации предмета социологии физической культуры и спорта и др. (Пирог, 1991).

Для этого периода характерно расширение конкретно-социологических исследований и проведение массовых социологических опросов. В качестве примера можно указать проведение в 1960-х гг. широкомасштабных социологических исследований сектором социологических проблем физической культуры и спорта (руководитель — профессор Г. И. Кукушкин) на предприятиях и в жилых районах Москвы и Северодонецка, Свердловска и Днепропетровска. Во второй половине 1960-х гг. сектору поручалось провести социологическое исследование социально-экономических эффектов развития физической культуры, а после выявить и диагностировать направленность совершенствования физкультурного движения в стране. Обобщенные результаты легли в основу постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта» (Жолдак, 1994).

В специальном постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта» (август 1966 г.) было «признано необходимым сосредоточить усилия научных учреждений на изучении важнейших социологических, педагогических, психологических, медико-биологических и организационных проблем массового физкультурного движения и роста спортивного мастерства» (Столбов, 1984).

С 1963 по 1975 г. в Северодонецке в рамках движения «Город здоровья и спорта» В. И. Жолдаком, И. И. Переверзиным, Л. Н. Нифонтовой и другими были проведены комплексные массовые социологические опросы трудящихся некоторых промышленных предприятий, полученные результаты исследований стали научно-фактологической основой научно-методических мероприятий Центрального совета Союза спортивных обществ и организаций страны по усовершенствованию системы физического воспитания. Социологические исследования, проведенные Ф. А. Балашовым, Н. П. Варицевым, В. П. Ваулиной, В. И. Жолдаком и другими, на предприятиях подмосковного Красногорского механического завода, свердловского Уралмашзавода, Каменск-Уральского металлургического завода, Омского завода синтетического каучука и пр. выявили новые формы организации на промышленных предприятиях, такие как «Цеха здоровья», «Сектора здоровья», «Отдел физической культуры» (Жолдак, 1994).

В своем диссертационном исследовании «Оздоровительная направленность — важнейшая закономерность развития советской системы физического воспитания» О. А. Мильштейн (1966) на обширном историческом и социологическом материале показал, как проявлялся принцип оздоровительной направленности в советской системе физического воспитания. Представленная диссертация была первой исследовательской работой по проблемам истории физической культуры советского общества, подготовленной в синтезе истории, социологии и теории физической культуры (Суник, 2010).

В 1960-е гг. также вышли работы В. А. Артемова (1963) «Об изучении социологического аспекта физической культуры», А. А. Френкина (1965) «Критика буржуазной “социологии спорта”», С. Я. Чикина (1966) «Социальные условия, здоровье и физическое

развитие человека», А. Г. Здравомыслова и В. А. Ядова (1966) «Отношение к труду и ценностные ориентации личности», М. А. Якобсона «Социологические ориентации физической культуры» (1969) и др.

В 1970–1980-е гг. наблюдался «всплеск» социологических работ и к перечисленной проблематике добавились исследования социального феномена физической культуры и спорта через понятия образа жизни, места физкультуры в иерархии свободного времени различных социально-демографических групп населения и их отношения к физкультурно-спортивной деятельности; социальных функций и структуры физкультурных и спортивных интересов, мотивов, побуждающих к занятиям физкультурой и спортом. Поднимались вопросы соревнований и спортивной деятельности, спортивного зрелища, исследования спорта как социального фактора мира и сближения между народами, а также рассматривались вопросы адаптации, социализации и управления, пропаганды ФКС. В 1980-х гг. усилиями ученых О. А. Мильштейна, В. И. Столярова и других активно разрабатывалась социологическая концепция «спорт и личность». Вышли работы О. А. Мильштейна «Отношение различных социально-демографических групп к физической культуре и спорту как социологическая проблема» (1970), «О предмете социологии спорта и ее развитии в СССР» (1973), Ю. В. Борисова «Изучение затрат времени на занятия физической культурой и спортом и их место в бюджете времени сельских жителей» (1972), Н. И. Пономарева «К вопросу о предмете марксистской социологии физической культуры и спорта» (1973), «Основы социологии физической культуры» (1976), В. И. Жолдака «Физическая культура и свободное время трудящихся и учащейся молодежи» (1972) и «Физическая культура и научная организация труда» (1982), В. И. Столярова «Актуальные проблемы философии и социологии спорта» (1980) и других авторов.

В начале 1980-х гг. и далее у отечественных социологов, таких как В. И. Столяров, В. С. Родиченко, О. А. Мильштейн, Н. Н. Бугров, Ю. А. Фомин и другие, возрастает интерес к проблематике олимпийского движения (в 1980 г. состоялась XXII Олимпиада в г. Москве), принципов и социальных функций олимпийского движения, развития олимпийского спорта и олимпизма в целом. Одной из уникальных работ стала книга О. А. Мильштейна и К. А. Кулинковича «Советский олимпиец: социальный портрет» (1979). Авторы на основе большого фактического материала по результатам комплексного социологического исследования участников Олимпийских игр 1952–1972 гг. рассматривали вопросы формирования личности советского спортсмена-олимпийца, анализировали мотивы и стимулы спортивной деятельности, рассматривали спортивный путь, образ жизни и направленность личности советского спортсмена-олимпийца (Мильштейн, Кулинкович, 1979). Исследование ученых началось с изучения большого количества различных документов, научной и мемуарной литературы, был составлен список участников всех зимних и летних Олимпийских игр, далее проводились пробные интервью, беседы с экспертами. Развернутая программа исследования включала два основных документа: «Карта олимпийца» и анкета. «Карта олимпийца» — вопросник, который заполнялся методом интервью по месту жительства (работы, сборов и соревнований), содержал основные социально-демографические характеристики, условия жизни и деятельности спортсмена от начала спортивного пути до момента опроса, всего было опрошено 1467 участников Олимпийских игр 1952–1972 гг. (Мильштейн и др., 1979).

Курс по социологии спорта в ГЦОЛИФК (Государственный центральный ордена Ленина институт физической культуры) начали читать в 1982 г., кафедра появилась

несколько позже (Суник, 2010; Быховская, 2017). Разработка учебных курсов по социологии спорта и физической культуры, а позднее и появление соответствующих подразделений происходили в Ленинграде в ГДОИФК (Государственный дважды орденоносный институт физической культуры имени П. Ф. Лесгафта) (проф. Н. И. Пономарев и др.), Красноярске (А. М. Гендин, М. И. Сергеев, А. Н. Фалалеев), в Московском областном институте физической культуры в Малаховке (Ю. А. Фомин), Новосибирске (В. А. Артемов), Омске (О. А. Мильштейн), республиках Прибалтики (М. Арвисто) и пр. (Быховская, 2017).

В учебном плане 1988 г. для институтов физической культуры была предусмотрена учебная дисциплина «История и социология физической культуры», хотя изучение истории и социологии физической культуры шло отдельно (Пирог, 1991). Программа курса как обязательного для профильных вузов была официально утверждена предметной комиссией Учебно-методического совета Спорткомитета СССР в 1990 г. (Быховская, 2017).

### *Постсоветский (современный) период*

Начиная с 1990 г. и в дальнейшем произошли изменения и в институционализации отечественного социологического образования: в августе 1988 г. был издан приказ Госкомитета СССР по народному образованию «О формировании системы подготовки социологических кадров в стране». В приказе отмечалось, что специальность «Прикладная социология» преобразовывалась в специальность «Социология» (Осипова, 2005).

В этот период начинается разработка отечественными социологами исследовательской проблематики профессионального спорта (спорта высших достижений): С. И. Гуськов (1992) «Профессиональный спорт и российская действительность», Ю. А. Фомин (1992) «Спорт высших достижений: состояние, актуальные проблемы и перспективы развития (социологический анализ)», Л. П. Матвеев (1999) «Спорт для всех и спорт не для всех» и др.

В 1990-е гг. ученые ВНИИФК, в частности социологи, приняли участие в разработке Основ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте, Федеральной программы «Развитие физической культуры и формирование здорового образа жизни населения РФ», концепций совершенствования систем физкультурного образования, физического воспитания населения, нормативных основ в сфере ФКС, изучении общественного мнения и действенности средств массовой информации в развитии ФКС, проблем и опыта международного спортивного движения и зарубежных спортивных организаций (Чесноков, 2005; Михайлова, 2017).

В 1990–2000-е гг. стала разрабатываться проблематика социологических исследований массовой оздоровительной физической культуры, здорового образа жизни людей, культурно-оздоровительные и воспитательные проблемы физической культуры и пр. Вышли работы «Здоровый образ жизни и физическая культура студентов: социологические аспекты» под редакцией В. М. Лабскира и В. И. Столярова (1990), И. М. Быховской (1996) «Теоретико-методологические основания социокультурного анализа телесности человека», В. А. Колычева (1998) «Управление физической культурой и спортом как фактор укрепления социального здоровья населения», В. И. Жолдака (1996) «Социокультурные аспекты физической культуры и здорового образа жизни» и другие работы.

В начале 2000-х гг. группой ученых, в том числе социологами (П. А. Рожковым, П. А. Виноградовым, В. П. Моченовым, В. А. Фетисовым и др.), были составлены

сборники официальных документов и материалов, посвященных состоянию и развитию физической культуры и спорта в РФ (нормативно-правовому, организационно-управленческому, научно-методическому, материально-техническому, информационному обеспечению) (Суник, 2010).

В 1990–2000-е гг. система социологического образования пополнилась учебно-методическими материалами и пособиями по социологии физической культуры и спорта. В 1991 г. вышла работа А. В. Пирога (1991) «Организация и методика проведения социологических исследований в спорте». Публикуются учебные пособия «Социология физической культуры и спорта» О. А. Мильштейна (1990), В. А. Астахова и В. И. Жолдака (1992), В. И. Жолдака и Н. В. Коротаяева (1994), П. А. Виноградова, В. И. Жолдака и В. И. Чеботкевич (1995), Н. А. Пономарева (1998), Л. И. Лубышевой (2001), А. В. Воробьева (2002). Выходят работы В. Д. Гончарова (1994) «Социология физической культуры: методология и теория», С. К. Городилина (2001) «История развития социологии физической культуры и спорта», М. А. Захарова (2007) «Социология спорта». В 2010–2020-е гг. выходит еще несколько пособий и учебников по социологии физической культуры и спорта: Л. Т. Кошкарёва (2010), С. С. Матвеева (2016), Т. А. Михайловой (2021) и других авторов.

В 2016 г. российские социологи М. В. Синютин, А. С. Гонашвили, А. Иванова (СПбГУ) приняли участие в 51 м Всемирном Конгрессе социологии спорта под названием «Спорт, глобальное развитие и социальные изменения» (2016), проведенного Международной ассоциацией социологии спорта (ISSA), где обсуждались вопросы связи спорта практически со всеми сферами жизни современного общества, что свидетельствует об интенсивных международных исследованиях в этом направлении социологической науки (Михайлова, 2017).

В 2017 г. в г. Санкт-Петербурге состоялась Всероссийская научная конференция с международным участием «IX Санкт-Петербургские социологические чтения “Социология физической культуры и спорта: состояние и перспективы развития”». На конференции в секционных направлениях рассматривались вопросы «общетеоретических проблем спорта и физической культуры, их места в общественных отношениях, место спорта и физической культуры в процессе социализации молодежи, в политике государств, спортивных общественных движений, проблем экономики, менеджмента, обсуждались вопросы общественного здоровья, экологии, здоровья спортсменов и молодого поколения, качество досуга с включением физической культуры (комплекс ГТО) и ценностный потенциал физической культуры и спорта как фактора их массовости» (Бороноев, Захарова, 2017). В 2023 г. в Мельбурне (Австралия) прошел XX Всемирный социологический конгресс (XX ISA World Congress of Sociology), где также была представлена секция по социологии спорта.

Рассматривая динамику публикаций по социологии спорта в ведущих социологических журналах РФ («Социологические исследования» (Социс), «Социологический журнал», «Вопросы социологии», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Социологическая наука и социальная практика», «Социология образования», «Гуманитарий юга России» и др.) с 2000 по 2016 г., Т. А. Михайлова и Е. С. Студеникина отмечали, что среди статей, публикуемых этими изданиями, есть те, которые посвящены проблемам спорта. Однако социология физической культуры и спорта не была представлена в рубриках ведущих социологических журналов. Так как публикаций по данной тематике было мало, имеющиеся материалы чаще всего

попадали в рубрики, связанные с медициной, здоровьем и образом жизни, либо являлись информацией о научной жизни за рубежом (Михайлова, Студеникина, 2017).

В настоящее время ситуация изменилась. Например, в журнале «Гуманитарий юга России» с 2018 по 2023 г. вышло 9 статей по проблемам спорта (профессионального, массового, оздоровительных программ). В журнале «Социологическое обозрение» появилась рубрика «Социология спорта» (с 2017 по 2023 г. вышло 9 статей по проблемам спорта). К важным темам социологических исследований в сфере физической культуры и спорта сейчас относятся киберспорт, пандемия COVID-19 и постпандемические социальные процессы в сфере физической культуры и спорта, социализация молодежи и массовый спорт, особенности профессионального спорта и др.

В целом в России государственный и общественный интерес к вопросам физкультуры и массового спорта достаточно велик, разрабатываются и внедряются в практику многие социальные программы («Спорт — норма жизни», «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс “Готов к труду и обороне” и др.) и стратегии (например, «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»), а результаты опросов общественного мнения, например, ВЦИОМ «Спортивная Россия» от 5 апреля 2021 г., фиксируют, что «более половины россиян занимаются спортом или физкультурой (56%)». Выше доля спортсменов среди молодежи 18–24 лет (71%), но и среди представителей пожилого возраста занимается каждый второй (50% среди группы 60+). Не занимаются спортом или физическими упражнениями 43% россиян» (ВЦИОМ, 2021).

## **Заключение**

Подводя итоги можно отметить, что параллельно с развитием и институционализацией отечественной социологии происходило становление и формирование социологических исследований физической культуры. Проблемы спорта изучались социологическими методами уже в начале XX в., в 1920-е гг. активно публиковались работы, посвященные советскому физкультурно-спортивному движению, среди вузовских учебных дисциплин появляются «Социологические основы физической культуры». Однако отказ в 1930-е гг. от социологии в СССР отразился и на изучении спорта. Во второй половине XX в. постепенно возрождается интерес к социологическим исследованиям физкультурного и олимпийского движения. В 1960-е гг. не только проводится множество исследований, но и вновь поднимается вопрос о преподавании социологии спорта в вузах, что и было осуществлено в 1968 г.

Очередной толчок к развитию данное направление получает в 1990–2000-е гг., что было связано с упрочением статуса социологии и закреплением ее в российских вузах. Увеличилось число публикаций, диссертационных исследований, учебных пособий по социологии спорта и физической культуры.

Таким образом, на протяжении рассматриваемого периода проблемное поле социологических исследований спорта и физической культуры менялось. Сегодня социология спорта отстаивает «свое место под солнцем», она представлена в секционных направлениях конференций различного уровня (региональных, всероссийских, международных), по данной проблематике защищаются диссертации, работают кафедры социологии спорта, изучается данная дисциплина (преимущественно среди студентов профильных учебных заведений), выпускаются отдельные монографии и печатаются научные статьи, что говорит о позитивной динамике российской социологии спорта и физической культуры.

## Библиографический список

- Альтшуллер, М. И. (1924). *Бюджет времени пролетарского студента Пермского университета*. Пермь: Пермский государственный университет.
- Артемов, В. А. (1963). Об изучении социологического аспекта физической культуры. *Теория и практика физической культуры*, 4, 58–60.
- Артемов, В. А. (1971). Социальное планирование физкультурно-спортивной деятельности. *Теория и практика физической культуры*, 9, 38–40.
- Астахов, В. А., Жолдак, В. И. (1992). *Социология физической культуры и спорта*. Днепропетровск: издательство сов. спорт.
- Борисов, Ю. В. (1972). Изучение затрат времени на занятия физической культурой и спортом и их место в бюджете времени сельских жителей. В *Методические вопросы изучения бюджетов времени* (с. 174–176). Новосибирск: Новосибирский государственный университет.
- Бороноев, А. О., Захарова, Е. М. (2017). Социология физической культуры и спорта: состояние и перспективы развития. *Всероссийская научная конференция с международным участием Общество. Среда. Развитие (Terra Humana)*, 3, 117–118.
- Быховская, И. М. (1996). Теоретико-методологические основания социокультурного анализа телесности человека. В *Социокультурные аспекты физической культуры и здорового образа жизни* (с. 8–14). Москва: Совет. спорт.
- Быховская, И. М., Мильштейн, О. А. (2017). Советская социология спорта: старт и... еще раз старт (субъективные заметки с претензией на объективность). *Социологическое обозрение*, 16(2), 284–319.
- Виноградов, П. А., Жолдак, В. И., Чеботкевич, В. И. (1995). *Социология физической культуры и спорта*. Пенза: Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта.
- Воробьев, А. В. (2002) *Социология физической культуры и спорта*. Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта.
- Всемирный конгресс социологии спорта. «Спорт, глобальное развитие и социальные изменения». (2016). *Журнал социологии и социальной антропологии*, 19(86), 203–206.
- Геркан, Л. В. (1925). О корригировании физкультурных вредностей профессионального труда. *Теория и практика физкультуры*, 1, 21–31.
- Гончаров, В. Д. (1994). *Социология физической культуры: методология и теория*. Санкт-Петербург.
- Городилин, С. К. (2001) *Прикладные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта*. Гродно: ГрГУ.
- Гуськов, С. И. (2000) Профессиональный спорт и российская действительность. В *Физическая культура и спорт в Российской Федерации* (с. 66–85). Москва: Импульс-Принт.
- Жолдак, В. И. (1972). *Физическая культура и свободное время трудящихся и учащейся молодежи*. Москва: Всесоюз. науч.-исслед. ин-т физ. культуры.
- Жолдак, В. И. (1982). *Физическая культура в системе научной организации труда*. Москва: Московский государственный институт физической культуры.
- Жолдак, В. И., Коротаяева, Н. В. (1994). *Социология физической культуры и спорта*. Малаховка: Московский государственный институт физической культуры.
- Жолдак, И. А. (1930). *Борьба за массы в международном спортивном движении*. Москва: типо-лит. Центросоюза.
- Жолдак, И. А. (1932). *Мировая спартакиада*. Москва: Дер эмес.
- Захаров, М. А. (2007). *Социология спорта*. Смоленск: СГАФКСТ.
- Здоровье студентов. (1990). В В. М. Лабский и В. И. Столяров (ред.) *Здоровый образ жизни и физическая культура студентов: социологические аспекты* (с. 1). Москва-Харьков: Харьковский политехнический институт.

- Здравомыслов, А. Г., Ядов, В. А. (1965). Отношение к труду и ценностные ориентации личности рабочего. В *Социология в СССР*. Москва: Мысль.
- Зикмунд, А. А. (1924). *Советская физкультура. Цель, средства, методика*. Москва: Новая Москва.
- Истягина-Елисеева, Е. А. (2018). Особенности пропаганды физической культуры и спорта в СССР в 1918–1940 гг. *Гуманитарные науки*, 7 (2), 16–19.
- Иткинд, Г. (1933). Бюджет времени рабочего в СССР. *Вопросы профдвижения*, 7, 23–31.
- Колычев, В. А. (1998). *Управление физической культурой и спортом как фактор укрепления социального здоровья населения* (Автореферат канд. диссертации). Москва: Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ
- Кошкарев, Л. Т. (2010). *Социология физической культуры и спорта*. Великие Луки: Великолукская гор. тип.
- Кукушкина, Е. И. (2004). *Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века)*. Москва: Высшая школа
- Лесгафт, П. Ф. (1951). *Собрание педагогических сочинений*. Москва: Физкультура и спорт.
- Лубышева, Л. И. (2001). *Социология физической культуры и спорта*. Москва: Академия
- Луначарский, А. В. (1930). *Мысли о спорте*. Москва: Огонек
- Матвеев, Л. П. (1999). Спорт для всех и спорт не для всех. В *Международный журнал спортивной информации на русском языке* (1–2).
- Матвеев, С. С. (2016). *Социология физической культуры и спорта: учебное пособие*. Уфа: БГПУ
- Материалы I Всесоюзной конференции по социологическим проблемам физической культуры и спорта (1966). Ленинград.
- Материалы II Всесоюзной конференции по социологическим проблемам физической культуры и спорта (1974). Уфа.
- Мильштейн, О. А. (1973). О предмете социологии спорта и ее развитии в СССР. В *Социальные основы физической культуры и спорта* (с. 25–40). Киев: Киев. ин-т физ. культуры
- Мильштейн, О. А. (1966). *Оздоровительная направленность — важнейшая закономерность развития советской системы физического воспитания* (Автореферат канд. диссертации). Москва: Гос. центр. ин-т физ. культуры
- Мильштейн, О. А. (1970). *Отношение различных социально-демографических групп к физической культуре и спорту как социологическая проблема*. Москва.
- Мильштейн, О. А. (1974). *Социология физической культуры и спорта в СССР: обзор основных направлений и аннотированный указатель литературы (1918–1974)*. Москва: Физкультура и спорт
- Мильштейн, О. А. (1990). *Социология физической культуры и спорта: Программа для базовых факультетов институтов физической культуры*. Москва.
- Мильштейн, О. А., Куликович, К. А. (1979). *Советский олимпиец: социальный портрет*. Москва: Физкультура и спорт.
- Михайлова Т. А. (2017). Из истории Международного Комитета (Ассоциации) социологии спорта. В *Материалы Девятых Санкт-Петербургских социологических чтений «Социология физической культуры и спорта: Состояние и перспективы развития* (с. 46–47). Санкт-Петербург: Изд-во политехнического ун-та.
- Михайлова, Т. А., Студеникина, Е. С. (2017). Проблемы спорта и физической культуры в российских социологических исследованиях: история и перспективы развития. *Человек. Сообщество. Управление*, 18(4), 121–136.
- Михайлова, Т. А. (2021) *Социология физической культуры и спорта*. Краснодар: КГУФКСТ.
- Москвичев, Л. Н. (2004). Этапы институционализации отечественной социологии. *Социология власти*, 6.

- Нурдыгин, Е. А., Рыжкин, Н. В., Немцева, Е. В. (2019). Развитие физической культуры и спорта в советской России в середине 1920-х гг. *Культура и здоровье*, 2, 14–17.
- Осипова, Н. Г. (2005). Советские ученые в борьбе за конструирование социологической дисциплины. *Вестник Московского университета. Серия социология и политология*, 1.
- Пирог, А. В. (1991). *Организация и методика проведения социологических исследований в спорте*. Смоленск: СГИФК
- Подвойский, Н. И. (1925). *Международное красное спортивно-гимнастическое движение и его основные задачи*. Ленинград: Гос. изд-во
- Пономарев, Н.А. (1976). *Основы социологии физической культуры*. Ленинград.
- Пономарев, Н.И. (1973). К вопросу о предмете марксистской социологии физической культуры и спорта. *Теория и практика физической культуры*, 1, 62–65.
- Радин, Е.П. (1924). К вопросу о советской физкультуре и новом быте. *Известия физической культуры*, 2, 47–55.
- Семашко, Н. А. (1926). *Пути советской физкультуры*. Москва: Изд-во Высш. сов. физ. культуры.
- Семашко, Н. А., Чесноков, Б. М. (1928). *Энциклопедический словарь по физической культуре*. Москва; Ленинград: Гос. изд-во
- Сидорчук, И. В. (2021). Досуг в бюджетах времени советских горожан (по материалам исследований 1920-х — начала 1930-х годов). *Научный диалог*, 10, 462–480.
- Сорокин, П. А. (1992). *Дальняя дорога: Автобиография*. Москва: Терра
- Сперанский, А. В. (2022). Советский спорт в послевоенные годы: выход на мировую арену. *Уральский исторический вестник*, 3, 170–178.
- Спортивная Россия (2021). Режим доступа <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/sportivnaja-rossija>
- Стариков, В. А. (1925). *Физическая культура трудящихся*. Москва: Труд и книга.
- Столбов, В. В. (1984). *История физической культуры и спорта*. Москва: Физкультура и Спорт.
- Столяров, В. И. (1980). Актуальные проблемы философии и социологии спорта. *Теория и практика физической культуры*, 12, 7.
- Стратегия 2030. Режим доступа <http://www.minsport.gov.ru/activities/proekt-strategii-2030/>
- Струмилин, С. (1924). *Бюджет времени русского рабочего и крестьянина в 1922–1923 году. Статистико-экономические очерки*. Москва; Ленинград: Вопросы труда.
- Суник, А. Б. (1987) *Становление и развитие в СССР истории физической культуры как науки (1917-середина 80-х годов)* (Автореферат докт. диссертации). Львов.
- Суник, А.Б. (2010). *Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта*. Москва: Советский спорт
- Фомин, Ю. А., Починкин, А. В., Котов, А. В. (2000). Профессиональный спорт как объект отечественных исследований. *Социологические исследования*, 7, 128–130.
- Фомин, Ю.А. (1992). *Спорт высших достижений: состояние, актуальные проблемы и перспективы развития (социологический анализ)* (Автореферат докт. диссертации). Москва.
- Френкин, А. А. (1965). *Критика буржуазной «социологии спорта»*. Москва: Физкультура и спорт.
- Чесноков, Н. Н. (2005). *Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта. Часть 1*. Москва: Физическая культура.
- Чикин, С. Я. (1966). *Социальные условия, здоровье и физическое развитие человека*. Москва: Медицина.
- Якобсон, М.А. (1969). *Социологические ориентации физической культуры*. Москва.

Статья поступила в редакцию 16.08.2023  
Статья принята к публикации 15.12.2023

Для цитирования: Михайлова Т. А., Студеникина Е. С. Развитие российской социологии физической культуры и спорта как научного направления и учебной дисциплины. Южно-российский журнал социальных наук. 2024. Т. 25. № 1. С. 94–113.

## DEVELOPMENT OF RUSSIAN SOCIOLOGY OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS AS A SCIENTIFIC DIRECTION AND ACADEMIC DISCIPLINE

T. A. Mikhaylova, E. S. Studenikina

Tatyana A. Mikhaylova

E-mail: tatanastydent@yandex.ru. ORCID 0009-0003-3545-8847

Elena S. Studenikina

E-mail: el.studenikina@yandex.ru. ORCID 0000-0002-2203-3423

Kuban State University, Stavropolskaya Str, 149, Krasnodar, 350040, Russia.

*Abstract.* For over a century, Russian sociologists have been engaged in the study of physical culture and sport, with a particular focus on the mass and professional spheres. Physical education and sport are integral parts of social, cultural as well as socio-political life. Motivation, socialization through sport, education and health improvement, attitudes to physical education, the problems of Olympic and mass sports movement, etc., have come to the fore in different historical periods. All this can be found in the scientific publications of Russian sociologists and other social and humanitarian scientists. In the meantime, the analysis of sociological publications on this topic and their systematization, with the exception of the work of Russian sociologist O. A. Milstein, have not been carried out in a practical manner. In this paper, a scientific analysis of a variety of sources was carried out using two distinct approaches: comparative-historical and problem-chronological. The sources included brochures, articles and monographs, dissertations, and periodicals. Consequently, the principal thematic orientations of sociological inquiry into physical culture and sport in Russia, as well as the distinctive characteristics of sociological research across different historical eras, are elucidated. The institutionalization of the sociology of sport is considered in close connection with the institutionalization of Russian sociology. Moreover, experts examine the teaching of courses on the sociology of physical culture and sport in Russian universities. The process began in the 1920s and was subsequently interrupted. It can be stated that there has been an increase in the number of scientific publications on the sociology of physical culture and sport during the 2000–2020s. Furthermore, a number of textbooks on this subject have emerged during the same period.

*Keywords:* Russian sociology, sports, physical culture, sociology of physical culture, sociology of sports, sociological studies of sports.

DOI 10.31429/26190567-25-1-94-113

## References

- Al'tshuller, M. I. (1924) *Byudzhet vremeni proletarskogo studenta Permskogo universiteta* [The Time Budget of a Proletarian Student of Perm University]. Perm': Permskiy gosudarstvennyy universitet.
- Artemov, V. A. (1963). Ob izuchenii sotsiologicheskogo aspekta fizicheskoy kul'tury [About the Study of the Sociological Aspect of Physical Culture]. *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury* [Theory and Practice of Physical Education], 4, 58–60.
- Artemov, V. A. (1971). Sotsial'noye planirovaniye fizkul'turno-sportivnoy deyatel'nosti [Social Planning of Physical Culture and Sports Activities]. *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury* [Theory and Practice of Physical Education], 9, 38–40.
- Astahov, V. A., Zholdak, V. I. (1992). *Sotsiologiya fizicheskoy kul'tury i sporta* [Sociology of Physical Culture and Sports]. Dnepropetrovsk: izdatel'stvo sov. sport.
- Borisov, Yu. V. (1972). Izucheniye zatrat vremeni na zanyatiya fizicheskoy kul'turoy i sportom i ikh mesto v byudzhete vremeni sel'skikh zhiteley [Study of the Time Spent on Physical Education and Sports and Their Place in the Time Budget of Rural Residents]. In *Metodicheskiye voprosy*

- izucheniya byudzhetov vremeni* [Methodological issues of studying time budgets] (pp.174–176). Novosibirsk.
- Boroneov, A. O., Zakharova, E. M. (2017). Sotsiologiya fizicheskoy kul'tury i sporta: sostoyaniye i perspektivy razvitiya [Sociology of Physical Culture and Sports]. *Obshchestvo. Sreda. Razvitie (Terra Humana)* [Society. Environment. Development. (Terra Humana)], 3, 117–118.
- Byhovskaya, I. M. (1996). Teoretiko-metodologicheskiye osnovaniya sotsiokul'turnogo analiza telesnosti cheloveka [Theoretical and Methodological Foundations of Socio-cultural Analysis of Human Physicality]. In *Sotsiokul'turnyye aspekty fizicheskoy kul'tury i zdorovogo obraza zhizni* [Socio-cultural Aspects of Physical Culture and Healthy Lifestyle] (pp. 8–14). Moskva: Sovetsky Sport.
- Byhovskaya, I.M., Mil'shtejn, O.A. (2017). Sovetskaya sotsiologiya sporta: start i... yeshche raz start (subyektivnyye zametki s pretenziyey na obyektivnost') [The Soviet Sociology of Sport: Start and... Start Once Again (Subjective Notes with a Claim to Objectivity)]. *Sotsiologicheskoye obozreniye* [The Sociological Review], 16(2), 284–319.
- Vinogradov, P. A., Zholdak, V. I., Chebotkevich, V. I. (1995). *Sotsiologiya fizicheskoy kul'tury i sporta* [Sociology of physical culture and sports]. Penza: Vserossiyskiy nauchno-issledovatel'skiy institut fizicheskoy kul'tury i sporta.
- Vorob'ev, A.V. (2002) *Sotsiologiya fizicheskoy kul'tury i sporta* [Sociology of Physical Culture and Sports]. Omsk: Sibirskiy gosudarstvennyy universitet fizicheskoy kul'tury i sporta.
- Vsemirnyy kongress sotsiologii sporta. "Sport, global'noye razvitiye i sotsial'nyye izmeneniya"(2016). [World Congress on the Sociology of Sports. "Sport, Global Development and Social Change"]. *Zhurnal sotsiologii i sotsial'noy antropologii* [Journal of Sociology and Social Anthropology], 19 (3(86)), 203–206.
- Gerkan, L.V. (1925). O korrigirovaniy fizkul'turnykh vrednostey professional'nogo truda [About Correcting the Physical Hazards of Professional Work]. *Teoriya i praktika fizkul'tury* [Theory and Practice of Physical Education], 1, 21–31.
- Goncharov, V. D. (1994). *Sotsiologiya fizicheskoy kul'tury: metodologiya i teoriya* [Sociology of Physical Culture: Methodology and Theory]. Sankt-Peterburg.
- Gorodilin, S. K. (2001). Prikladnyye sotsiologicheskiye issledovaniya v sfere fizicheskoy kul'tury i sporta [Applied Sociological Research in the Field of Physical Culture and Sports]. Grodno: GrSU.
- Gus'kov, S. I. (2000). Professional'nyy sport i rossiyskaya deystvitel'nost' [Professional sports and Russian reality]. In *Fizicheskaya kul'tura i sport v Rossiyskoy Federatsii* [Physical Culture and Sports in the Russian Federation] (pp. 66–85). Moskva: Impul's-Print.
- Zholdak, V. I. (1972). *Fizicheskaya kul'tura i svobodnoye vremya trudyashchikhsya i uchasheysya molodezhi* [Physical Culture and Free Time of Working and Studying Youth]. Moskva: Vsesoyuz. nauch.-issled. in-t fiz. kul'tury.
- Zholdak, V. I. (1982). *Fizicheskaya kul'tura v sisteme nauchnoy organizatsii truda* [Physical culture in the system of scientific organization of labor]. Moskva: Moskovskiy gosudarstvennyy institut fizicheskoy kul'tury.
- Zholdak, V. I., Korotaeva, N. V. (1994). *Sotsiologiya fizicheskoy kul'tury i sporta* [Sociology of physical culture and sports]. Moskva: Moskovskiy gosudarstvennyy institut fizicheskoy kul'tury.
- Zholdak, I. A. (1930). *Bor'ba za massy v mezhdunarodnom sportivnom dvizhenii* [The Struggle for the Masses in the International Sports Movement]. Moskva: tipo-lit. Tsentrosoyuza.
- Zholdak, I. A. (1932). *Mirovaya spartakiada* [World Spartakiad]. Moskva: Der Emes.
- Zaharov, M. A. (2007). *Sotsiologiya sporta* [Sociology of Sports]. Smolensk: SGAFKST.
- Zdorov'ye studentov [Students' Health]. (1990). In V. M. Labskir, V. I. Stolyarov (Ed.) *Zdorovyy obraz zhizni i fizicheskaya kul'tura studentov: sotsiologicheskiye aspekty* [Healthy lifestyle and physical culture of students: sociological aspects], 1. Moskva-Khar'kov: Khar'kovskiy politekhnicheskiy institut.

- Zdravomyslov, A. G., Yadov, V. A. (1965). Otnosheniye k trudu i tsennostnyye oriyentatsii lichnosti rabochego [Attitude to Work and Value Orientations of the Worker's Personality]. *Sotsiologiya v SSSR* [Sociology in the USSR] (T. 2). Moscow: Mysl.
- Zikmund, A. A. (1924). *Sovetskaya fizkul'tura. Cel', sredstva, metodika* [Soviet Physical Education. Purpose, Means, Methodology]. Moscow: Novaya Moskva.
- Istyagina-Eliseeva, E. A. (2018). Osobennosti propagandy fizicheskoy kul'tury i sporta v SSSR v 1918–1940 gg. [Features of the promotion of physical culture and sports in the USSR in 1918–1940]. *Gumanitarnyye nauki* [Humanities], 7(2), 16–19.
- Itkind, G. (1933). Byudzhnet vremeni rabochego v SSSR [The Budget of the Worker's Time in the USSR]. *Voprosy profdvizheniya* [Questions of Professional Movement], 7, 23–31.
- Kolychev, V.A. (1998). *Upravleniye fizicheskoy kul'turoy i sportom kak faktor ukrepleniya sotsial'nogo zdorov'ya naseleniya* [Management of Physical Culture and Sports as a Factor of Strengthening the Social health of the population (Abstract of Cand. Dissertation)]. Moskva: Ros. akad. gos. sluzhby pri Prezidente RF.
- Koshkarev, L. T. (2010). *Sotsiologiya fizicheskoy kul'tury i sporta* [Sociology of Physical Culture and Sports]. Velikie Luki: Velikolukskaya gorodskaya tipografiya.
- Kukushkina, E. I. (2004). *Razvitiye sotsiologii v Rossii (s momenta zarozhdeniya do kontsa XX veka)* [The Development of Sociology in Russia (from its Inception to the End of the XX century)]. Moscow: Vysshaya shkola.
- Lesgaft, P. F. (1951). *Sobraniye pedagogicheskikh sochineniy* [Collection of Pedagogical Works]. Moscow: Fizkultura i Sport.
- Lubysheva, L. I. (2001). *Sotsiologiya fizicheskoy kul'tury i sporta* [Sociology of physical culture and sports]. Moscow: Academia.
- Lunacharskiy, A.V. (1930). *Mysli o sporte* [Thoughts about Sports]. Moscow: Ogonek.
- Matveev, L. P. (1999). Sport dlya vsekh i sport ne dlya vsekh [Sport is for Everyone and Sport is Not for Everyone]. *Mezhdunarodnyy zhurnal sportivnoy informatsii na russkom yazyke* [International Journal of Sports Information in Russian], 1–2.
- Matveev, S.S. (2016). *Sotsiologiya fizicheskoy kul'tury i sporta* [Sociology of Physical Culture and sports]. Ufa: BSPU.
- Materialy I Vsesoyuznoy konferentsii po sotsiologicheskim problemam fizicheskoy kul'tury i sporta (1966). [Materials of the First All-Union Conference on Sociological Problems of Physical Culture and Sport]. Leningrad.
- Materialy II Vsesoyuznoy konferentsii po sotsiologicheskim problemam fizicheskoy kul'tury i sporta (1974). [Materials of the II All-Union Conference on Sociological Problems of Physical Culture and Sports]. Ufa.
- Mil'shtein, O. A. (1973). O predmete sotsiologii sporta i yeye razvitiy v SSSR. [On the subject of sociology of sports and its development in the USSR]. In *Sotsial'nyye osnovy fizicheskoy kul'tury i sporta* [Social foundations of physical culture and sports] (pp. 25–40). Kiyev: Kiyev. in-t fiz. kul'tury.
- Mil'shtein, O. A. (1966). *Ozdorovitel'naya napravlennost' – vazhneyshaya zakonovernost' razvitiya sovetskoy sistemy fizicheskogo vospitaniya* [Health-improving orientation is the most important regularity of the development of the Soviet system of physical education (Abstract of Cand. Dissertation)]. Moskva: Gos. tsentr. in-t fiz. kul'tury.
- Mil'shtein, O. A. (1970). *Otnosheniye razlichnykh sotsial'no-demograficheskikh grupp k fizicheskoy kul'ture i sportu kak sotsiologicheskaya problema* [The Attitude of Various Socio-demographic Groups to Physical Culture and Sports as a Sociological Problem]. Moskva.
- Mil'shtein, O. A. (1974). *Sotsiologiya fizicheskoy kul'tury i sporta v SSSR: obzor osnovnykh napravleniy i annotirovannyi ukazatel' literatury (1918–1974)* [Sociology of Physical Culture and Sports in the USSR: an Overview of the Main Directions and an Annotated Index of Literature (1918–1974)]. Moskva: Fizkultura i Sport.

- Mil'shtein, O. A. (1990). *Sotsiologiya fizicheskoy kul'tury i sporta: Programma dlya bazovykh fakul'tetov institutov fizicheskoy kul'tury* [Sociology of Physical Culture and Sports: A Program for Basic Faculties of Institutes of Physical Culture]. Moskva.
- Mil'shtein, O. A., Kulinkovich, K. A. (1979). *Sovetskiy olimpiyets: sotsial'nyy portret* [Soviet Olympian: A Social Portrait]. Moscow: Fizkultura i Sport.
- Mihailova, T.A. (2017) Iz istorii Mezhdunarodnogo Komiteta (Assotsiatsii) sotsiologii sporta [From the history of the International Committee (Association) of the Sociology of Sports]. In *Materialy Devyatykh Sankt-Peterburgskikh sotsiologicheskikh chteniy "Sotsiologiya fizicheskoy kul'tury i sporta: Sostoyaniye i perspektivy razvitiya"* [Materials of the Ninth St. Petersburg Sociological Readings "Sociology of Physical Culture and Sports: State and Prospects of Development"] (pp. 46–47). Sankt-Peterburg: Izd-vo politekhnicheskogo un-ta.
- Mihailova T. A., Studenikina, E. S. (2017). Problemy sporta i fizicheskoy kul'tury v rossiyskikh sotsiologicheskikh issledovaniyakh: istoriya i perspektivy razvitiya [Problems of Sports and Physical Culture in Russian Sociological Research: History and Prospects of Development]. *Chelovek. Soobshchestvo. Upravleniye* [Human. Community. Management], 18(4), 121–136.
- Mihailova, T. A. (2021) *Sotsiologiya fizicheskoy kul'tury i sporta* [Sociology of Physical Culture and Sports]. Krasnodar: Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism.
- Moskvichev, L. N. (2004). Etapy institutsionalizatsii otechestvennoy sotsiologii [Stages of Institutionalization of Russian Sociology]. *Sotsiologiya vlasti* [Sociology of Power], 6, 23–45.
- Nurdygin, E. A., Ryzhkin, N. V., Nemceva, E. V. (2019). Razvitiye fizicheskoy kul'tury i sporta v sovetskoj Rossii v seredine 1920-kh gg. [Development of Physical Culture and Sports in Soviet Russia in the Mid-1920s]. *Kul'tura i zdorov'ye* [Culture and Health], 2, 14–17.
- Osipova, N. G. (2005). Sovetskiye uchenyye v bor'be za konstruirovaniye sotsiologicheskoy distsipliny [Soviet Scientists in the Struggle for the Construction of a Sociological Discipline]. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya sotsiologiya i politologiya* [Bulletin of the Moscow University. Sociology and Political Science Series], 1, 36–58.
- Pirog, A. V. (1991). *Organizatsiya i metodika provedeniya sotsiologicheskikh issledovaniy v sporte* [Organization and methodology of sociological research in sports]. Smolensk: SGIFK
- Podvojskiy, N. I. (1925). *Mezhdunarodnoye krasnoye sportivno-gimnasticheskoye dvizheniye i yego osnovnyye zadachi* [The International Red Sports and Gymnastics Movement and its Main Tasks]. Leningrad: Gos. izd-vo
- Ponomarev, H. A. (1976) *Osnovy sotsiologii fizicheskoy kul'tury* [Fundamentals of the Sociology of Physical Culture]. Leningrad.
- Ponomarev, N. I. (1973). K voprosu o predmete marksistskoy sotsiologii fizicheskoy kul'tury i sporta [To the Question of the Subject of Marxist Sociology of Physical Culture and Sports]. *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury* [Theory and Practice of Physical Culture], 1, 62–65.
- Radin, E. P. (1924). K voprosu o sovetskoj fizkul'ture i novom byte [On the Question of Soviet Physical Culture and the New Way of Life]. *Izvestiya fizicheskoy kul'tury* [News of Physical Culture], 2, 47–55.
- Semashko, N. A. (1926). *Puti sovetskoj fizkul'tury* [The Ways of Soviet Physical Education]. Moskva: Izd-vo Vyssh. sov. fiz. kul'tury.
- Semashko, N. A., Chesnokov, B. M. (1928). *Entsiklopedicheskiy slovar' po fizicheskoy kul'ture* [Encyclopedic Dictionary of Physical Culture]. Moskva; Leningrad: Gos. izd-vo.
- Sidorchuk, I. V. (2021). Dosug v byudzhetakh vremeni sovetskikh gorozhan (po materialam issledovaniy 1920-kh — nachala 1930-kh godov) [Leisure in the time Budgets of Soviet Citizens (Based on Research Materials of the 1920s — Early 1930s)]. *Nauchnyy dialog* [Scientific dialogue], 10, 462–480.
- Sorokin, P.A. (1992). *Dal'nyaya doroga: Avtobiografiya* [The Long Road: An Autobiography]. Moskva: Terra.

- Speranskiy, A. V. (2022). Sovetskiy sport v poslevoynnyye gody: vykhod na mirovuyu arenu [Soviet Sport in the Post-war Years: Entering the World Arena]. *Ural'skiy istoricheskiy vestnik* [Ural Historical Bulletin], 3, 170–178.
- Sportivnaya Rossiya [Sports Russia] (2021). Retrieved from <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/sportivnaya-rossija>
- Starikov, V.A. (1925). *Fizicheskaya kul'tura trudyashchikhsya* [Physical Culture of Workers]. Moskva: Trud i Kniga.
- Stolbov, V. V. (1984). *Istoriya fizicheskoy kul'tury i sporta* [History of Physical Culture and Sports]. Moskva: Fizkultura i Sport.
- Stolyarov, V. I. (1980). Aktual'nyye problemy filosofii i sotsiologii sporta [Actual Problems of Philosophy and Sociology of Sports]. *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury* [Theory and Practice of Physical Culture], 12, 7.
- Strategiya 2030 [Strategy 2030]. Retrieved from <http://www.minsport.gov.ru/activities/proekt-strategii-2030/>
- Strumilin, S. (1924). *Byudzhnet vremeni russkogo rabochego i krest'yanina v 1922–1923 godu. Statistiko-ekonomicheskiye ocherki* [The budget of the time of the Russian worker and peasant in 1922–1923. Statistical and economic essays]. Moskva; Leningrad: Voprosy truda.
- Sunik, A. B. (1987) *Stanovleniye i razvitiye v SSSR istorii fizicheskoy kul'tury kak nauki (1917-seredina 80-kh godov)* (Avtoreferat dokt. dissertatsii) [Formation and Development in the USSR of the History of Physical Culture as a Science (1917-mid-80s) (Abstract of Doct. Dissertation)]. Lvov.
- Sunik, A. B. (2010). *Ocherki otechestvennoy istoriografii istorii fizicheskoy kul'tury i sporta* [Essays on the national historiography of the history of physical culture and sports]. Moskva: Sovetsky Sport.
- Fomin, Yu. A., Pochinkin, A. V., Kotov, A. V. (2000). Professional'nyy sport kak obyekt otechestvennykh issledovaniy [Professional Sports as an Object of Domestic Research]. *Sotsiologicheskiye issledovaniya* [Sociological Research], 7, 128–130.
- Fomin, Yu. A. (1992). *Sport vysshikh dostizheniy: sostoyaniye, aktual'nyye problemy i perspektivy razvitiya (sotsiologicheskiy analiz)* [Sport of the Highest Achievements: The State, Current Problems and Prospects of Development (Sociological Analysis) (Abstract of Doct. Dissertation)]. Moskva.
- Frenkin, A. A. (1965). *Kritika burzhuaznoy "sotsiologii sporta"* [Criticism of the Bourgeois "Sociology of Sport"]. Moskva: Fizkultura i Sport.
- Chesnokov, N. N. (2005). *Khrestomatiya po sotsiologii fizicheskoy kul'tury i sporta* [A Reader on the Sociology of Physical Education and Sports]. Moskva: Fizicheskaya kul'tura.
- Chikin, S. Ya. (1966). *Sotsial'nyye usloviya, zdorov'ye i fizicheskoye razvitiye cheloveka* [Social Conditions, Human Health and Physical Development]. Moskva: Meditsina.
- Yakobson, M. A. (1969). *Sotsiologicheskiye oriyentatsii fizicheskoy kul'tury* [Sociological Orientations of Physical Culture]. Moskva.

Received 16.08.2023

Accepted 15.12.2023

*For citation:* Mikhaylova T. A., Studenikina E. S. Development of Russian Sociology of Physical Culture and Sports as a Scientific Direction and Academic Discipline. *South-Russian Journal of Social Sciences*. 2024. Vol. 25. No. 1. Pp. 94–113.

© 2022 by the author(s). This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).